**Tarea 1:**

*Pregunta 1:*

Presentar datos de convocados y/o matriculados de los procesos de admisión centralizados por carrera e institución, para entregar contexto de donde se encuentran ubicadas las carreras UDP en relación al entorno, respecto a algunas variables de análisis (tamaño, diversidad, selectividad).

*Pregunta 2:*

1. El público objetivo es diverso:
   * Rectoría y Vicerrectores.
   * Decanos.
   * Directivos de carreras: Director/a de Escuela, Secretario/a de Estudio, Secretario/a Académico.
   * Potenciales postulantes a los programas UDP. (este puede que no sea dada la confidencialidad de la información)
   * Potenciales padres de postulantes a los programas UDP. (este puede que no sea dada la confidencialidad de la información)
   * Personal de Admisión.
2. Directora de Análisis Institucional, la mayoría si me conocen, soy la encargada de entregar información de procesos internos de la UDP. Creo que la credibilidad está establecida pero no estaría demás reforzarla.

*Pregunta 3:*

1. Necesito que los Directivos de carreras entiendan donde se encuentra ubicado su programa en relación a los otros programas del sistema universitario, que puedan apreciar visualmente quiénes son nuestros postulantes y en qué nos diferenciamos de las otras Ues.
2. A través de una presentación digital, explicarles los reportes para que sean autosuficientes en interpretar y entender la información.
3. Será una presentación cercana, sesión de trabajo colaborativo.

*Pregunta 4:*

1. Se tienen varias fuentes de información:
   * Datos de los postulantes a las distintas carreras de todas las instituciones adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA).
     1. Puntajes de Postulación (NEM, PSU NEM, Ranking NEM, Prueba de Lenguaje, Prueba de Matemática, Prueba de Historia, Prueba de Ciencias, Promedio PSU, Puntaje Ponderado, Año de Egreso de 4° medio, Colegio de procedencia).
     2. Datos de carreras (n° de postulantes, n° de vacantes).
   * Datos resumen del proceso de matrícula a las distintas carreras de todas las instituciones adscritas al SUA.
     1. Puntaje de corte.
     2. Cumplimiento de vacantes.
2. A través de los archivos de las postulaciones se puede generar información agregada para cada programa que tiene abierta su admisión regular a través del SUA.
   * Para cada programa se tiene de base la cantidad de vacantes ofertadas, además de los sobrecupos asignados.
   * De las postulaciones efectivas, se puede obtener distintas estadísticas a nivel de programa:
     1. N° de estudiantes convocados y en lista de espera.
     2. Promedio PSU de los estudiantes convocados (selectividad)
     3. % de estudiantes de establecimientos particulares pagados (diversidad).
     4. Puntaje ponderado del último convocado (puntaje de corte – selectividad).
     5. Podríamos sacar estadísticas por género de los estudiantes.
   * De las bases de matrícula podemos obtener información de cuántos programas cumplen con sus vacantes y cuál fue el puntaje de corte final después de correr listas de espera.
3. La idea es tener en una sola visualización más de una variable que permita apreciar en una sola mirada donde se encuentra ubicada la universidad, donde está la competencia cercana y qué tan lejos o cerca estamos de las instituciones más demandadas.